

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W ZIELONCE**PPP kieruje – Monika Kuc**

Rejon pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce to placówki oświatowe

- Kobyłki,
- Marek
- Ząbek ,
- Zielonki.

Liczba placówek znajdujących się pod opieką Poradni:

przedszkola publiczne i prywatne –	29 /3.453 dzieci
szkoły podstawowe(w tym 1 szkoła specjalna) -	16 /6.288 uczniów/
gimnazja –	11 (w tym 2 specjalne)- /2.916 uczniów/
szkoły ponadgimnazjalne	- 2 / 600 uczniów/

Liczba dzieci w rejonie w wieku 0 - 19 lat - 20.368

BAZA LOKALOWA I KADRA:

Siedziba Poradni mieści się w Zielonce przy ul. Literackiej 20. Poradnia posiada gabinet terenowy w Markach w Szkole Podstawowej nr 1, ul .Okólna 14. W tym gabinecie przyjmowane są dzieci z klas I-VI na badania psychologiczne i pedagogiczne, prowadzona jest także terapia pedagogiczna.

Poradnia dysponuje dwunastoma etatami pedagogicznymi w tym:

- siedem etatów psychologicznych
- pięć pedagogicznych /logopedzi, pedagogzy , reedukatorzy/

Stopień awansu zawodowego nauczycieli:

- 6 nauczycieli dyplomowanych
- 1 mianowany
- 5 kontraktowych

Dodatkowo zatrudniony jest lekarz pediatra /1/8 etatu/ na potrzeby zespołów orzekających, pracownik ds. administracyjnych i pracownik obsługi.

REALIZACJA ZADAŃ PORADNI

Główne zakresy działalności Poradni to:

1. Działalność diagnostyczna / w tym orzecznictwo/
2. Działalność doradcza / w tym doradztwo zawodowe/
3. Działalność terapeutyczna
4. Działalność profilaktyczna
5. Realizacja budżetu w za 2009 r.

Ad.1

Działalność diagnostyczna psychologiczna polegała na ustaleniu poziomu rozwoju umysłowego oraz poziomu rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych a także na określeniu rozwoju emocjonalnego i społecznego .Prowadzimy także, w ramach terapii rodzinnej, diagnozę sytuacji rodzinnej w świetle potrzeb dziecka. Diagnoza pedagogiczna obejmuje ocenę umiejętności czytania i pisanie, analizę błędów, ocenę poziomu graficznego pisma, a w przypadku starszych uczniów znajomości zasad ortograficznych i analizie wytworów. Diagnoza logopedyczna ma na celu ocenę stopnia rozwoju mowy, adekwatnie do wieku dziecka ,sprawności aparatu artykulacyjnego, ustalenia poziomu rozwoju językowego.

W Poradni działa Logopedyczny Punkt Konsultacyjny dla małych dzieci do lat 5 w ramach którego prowadzona jest działalność diagnostyczna ,profilaktyczna i konsultacje logopedyczne.

W 2009 r. założono:

1679	teczek indywidualnych,
liczba wykonanych badań:	
1182	badania psychologicznych
620	badania pedagogicznych,
1240	badania sondażowych pedagogicznych w kl.I i III,
450	sondażowych badań psychologicznych,
78	badania logopedycznych,

Udzielono:

- 304 porad psychologicznych
- 22 pedagogicznych,
- 25 logopedycznych
- 27 porad pod kątem wyboru zawodu

Liczba wizyt diagnostycznych:

- 155 psychologicznych
- 11 pedagogicznych
- 21 logopedycznych

liczba osób objętych terapią:

- 41 osób objęto terapią pedagogiczną,
- 37 terapią logopedyczną,
- 25 terapią psychologiczną

W grupowej terapii pedagogicznej, tzw. „warsztaty ortograficzne” uczestniczyło 17 osób

W Poradni został powołany Zespół Orzekający o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego oraz o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W posiedzeniach zespołów uczestniczy dwóch psychologów, pedagog, oligofrenopeda - logopeda, lekarz - pediatra.

Wydano:

- 72 orzeczenia do kształcenia specjalnego,
- 1 orzeczenie uchylające,
- 2 opinie dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju,
- 85 orzeczeń do nauczania indywidualnego
- 5 orzeczeń o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego
- 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Od jednego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wpłynęło odwołanie. Kuratorium Oświaty utrzymało decyzję zespołu w mocy.

Ad. 2

W ramach działalności doradczej realizowano następujące formy aktywności:

- pracownicy PPP systematycznie odwiedzali szkoły i placówki ze swojego rejonu,
- prowadzili konsultacje logopedyczne,
- prowadzili konsultacje reedukacyjne,
- prowadzili konsultacje psychologiczne,
- przeprowadzono następujące szkolenia i warsztaty dla rad pedagogicznych i rodziców:
 - Treningi: Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców
 - Warsztaty „Adept” -warsztat dla rodziców dzieci 3-letnich rozpoczynających edukację przedszkolną
 - Udział w radach pedagogicznych
 - Prelekcje: „Dojrzałość szkolna”,
 - Trudności szkolne i emocjonalno-społeczne dzieci kończących nauczanie zintegrowane”
 - „Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dorastających dzieci”
 - „Dziecko w rodzinie - ujęcie systemowe”
 - konsultacje dla nauczycieli nt. interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznych
 - konsultacje dla rodziców po badaniach przesiewowych psychologicznych i pedagogicznych
 - Inne formy pracy:
 - mediacje na linii szkoła –rodzice
 - Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży: w r.sz. kl.2008/09 prowadzono:
 - Zajęcia warsztatowe dla uczniów zdolnych
 - Warsztat umiejętności komunikacyjnych
 - Trening przygotowujący do wyboru zawodu
 - Warsztaty ortograficzne

Doradca zawodowy gromadzi i aktualizuje informacje edukacyjne i zawodowe, udziela indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom, prowadzi diagnozę psychologiczną w zakresie preferencji zawodowych, prowadzi zajęcia grupowe aktywizujące do

planowania własnej drogi zawodowej ,współpracuje ze szkołami w zakresie działalności doradczej/konsultacje/ .

Ad. 3 Działalność terapeutyczna, mająca na celu zrekompenzowanie zaburzeń emocjonalno-społecznych, prowadzona była w ramach indywidualnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ,logopedycznych i indywidualnej terapii psychologicznej dzieci i ich rodzin. Pracujemy w oparciu m.in. elementy terapii systemowej rodzin, treningów relaksacyjnych, elementów terapii psychomotorycznej, integracji sensorycznej ,wykorzystujemy opracowania M. Ch. Knillów.

Na zajęciach korzystamy z komputerów i programów komputerowych sfinansowanych przez EFS i zakupionych ze środków własnych.

W r. szkolnym 2008/09 prowadzono zajęcia warsztaty wychowawcze dla rodziców

Ad. 4

W ramach działalności profilaktycznej Poradni przygotowała ofertę szkoleniową dla Rad Pedagogicznych szkół z naszego rejonu .Psycholog i pedagog udzielają pomocy w zakresie:

- organizacji procesu tworzenia szkolnego programu profilaktyki,
- diagnozy potrzeb profilaktycznych,
- planowaniu działań na terenie szkoły,
- sposobów realizacji działań,
- ewaluacji programu profilaktyki szkolnej,
- szkoleń dla Rad Pedagogicznych,
- tworzenia szkolnych programów profilaktycznych,
- udział w procesie wdrażania programów

Ad. 5

Realizacja budżetu 2009 r.Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce, ul. Literacka 20

Realizacja budżetu 2009r.

Wyszczególnienie wydatków	Plan	Wykonanie
Ogółem	641 409	639 321,76
Place i pochodne w tym:	616 101	614 022,18
Wynagrodzenia	466 715	464 636,60
Wynagrodzenie roczne	31 424	31 423,58
Składki ZUS	72 800	72 800,00
Składki na FP	11 537	11 537,00
Umowa zlecenie	300	300,00
ZFŚS	33 325	33 325,00
Wydatki rzeczowe w tym:	25308	25 299,58
Zakup materiałów i wyposażenia	5 800	5 799,47
Zakup pomocy naukowych	1 224	1 224,00
Zakup energii i gazu	6 500	6 500,00
Zakup usług pozostałych	5 300	5 300,00
Zakup usług internetowych	850	847,20
Zakup usług telefonii stacjonarnej	2 600	2 600,00
Podróże służbowe	700	699,42
Szkolenia pracowników	320	320,00
Zakup papieru	900	895,78
Zakup akcesoriów komputerowych	1 114	1 113,71
Razem	641 409	639 321,76